Dateiname: 7_4_re_MEN

## Aufgaben:

Ich erinnere an den Vortrag, den Du zu halten Dich bereit erklärt hast:
**Luisa** und **Emeli:** Die Gefangennahme von Bewohnern Afrikas als Slaven, Transport nach Amerika, Dreieckshandel, Verkauf und Leben der Sklaven, vor allem in den Südstaaten der USA
**Svenja** und **Lily**: Krieg zwischen den Nord- und Südstaaten der USA, Befreiung der Sklaven und ihr Leben danach
**Moritz** und **Fabian**: Martin Luther King und die Bürgerrechtsbewegung in den USA ab 1963 und den Folgen bis heute (Kurzbiographie über Barak Obama)
**Anika**: Mahatma Gandhi und die Befreiung von englischer Kolonialmacht

Ihr sollt neben dem Vortrag ein Plakat anfertigen mit Bilder, die Euren Vortrag veranschaulichen und einen Flyer mit Möglichkeiten für Eure Mitschüler während der Vortrags wichtige Informationen zu ergänzen. (Z.B. einen Lückentext oder verschiedene Antwortmöglichkeiten, wobei die richtige angekreuzt werden muss.

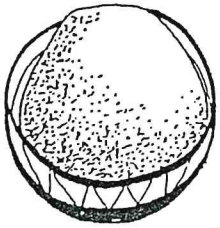
Und nun zu den Aufgaben auf der Grundlage der Arbeitsblätter:
Bearbeite die Aufgaben schriftlich! Wir werden die Ergebnisse in der Fortsetzung des Unterrichts vergleichen und in Form eines Testes kontrollieren.

1. Bastelt den Sederteller zusammen! Welche Elemente wohin auf den Teller gehören, erkennt Ihr an den hebräischen Buchstaben. Klebt auf den Sederteller auch die entsprechenden Erläuterungen dazu!

2. Ergänzt die Elemente des Sedertellers mit folgenden Anmerkungen und übertragt sie in Eure Mitschriften! (Ihr könnte auch die Rückseite des Arbeitsblattes vom Sederteller benutzen.)

   *a) Die Mazza (Pl. Mazzot)*
   *Das ist ungesäuertes Brot (eine gebackene Mischung aus Wasser und Mehl), das an die Eile des Aufbruchs erinnern soll, weil die Frauen damals keine Zeit hatten, den Brotteig mit Sauerteig zu versetzen.*
   *b) Vier Becher Wein*
   *Er soll an die Freude des Aufbruchs erinnern.*

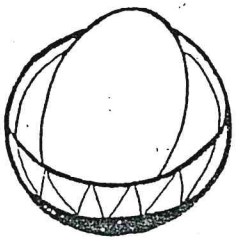
# M 105 Der Sederteller



חֲרוֹסֶת

CHAROSSET

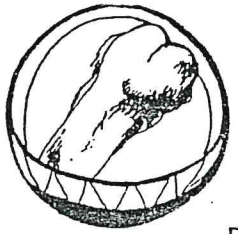
**Mus aus Früchten**
Brei aus Mandeln, Äpfeln, Rosinen, Zimt, Zucker und etwas Rotwein.
Erinnert an den Lehm, aus dem die Israeliten in Ägypten Ziegel herstellen mussten.
Die Bitterkräuter werden in diesen Brei getaucht und gegessen.



בֵּיצָה

BETZA

**Ei**
Symbol der Fruchtbarkeit, aber auch der Trauer.



זְרוֹעַ

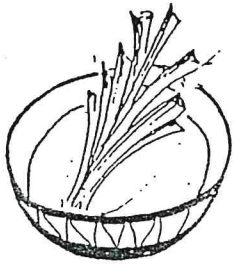
SRO'A

**Knochen**
Keule vom Lamm oder Huhn; angebraten mit wenig Fleisch daran.
Erinnert an das Passahlamm und das Passahopfer im Tempel.

מָרוֹר

MAROR

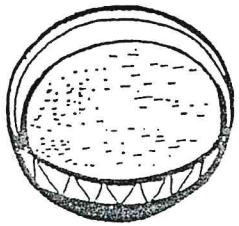
**Bitterkräuter**
Meerrettich, Lauch o.ä.
Erinnern an die bittere Zeit in Ägypten.
Das Bitterkraut wird in das Charosset getaucht und gegessen.



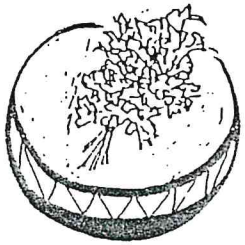
מֵי מֶלַח

MEJ MELACH

**Salzwasser**
Erinnert an die Tränen, die die Israeliten während ihrer Unterdrückung in Ägypten vergossen.



כַּרְפַּס

KARPASS

**Kräuter**
Sellerie, Petersilie oder gekochtes Gemüse.
Die Kräuter erinnern an die karge Sklavenmahlzeit in Ägypten.
Sie werden in das Salzwasser getaucht und gegessen.